

Overzicht van de ondersteuning van Havo De Hof

A. De kracht van de school (max. 300 woorden)

Havo De Hof is een kleine school waar elke leerling gezien wordt.

Havo De Hof biedt onderwijs dat leerlingen niet alleen voorbereidt op het examen, maar ook prikkelt om nieuwe talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Saamhorigheid, autonomie en vertrouwen zijn onze kernwaarden die de basis zijn voor de keuzes die we maken, met onze leerlingen en met onze medewerkers.

Bijzonder aan de school is dat het team er alles aan doet om te ontdekken waar leerlingen goed in zijn. Om talenten te ontdekken hebben wij een breed havo-talentprogramma ontwikkeld. Vanaf de eerste klas krijgen leerlingen extra lessen naast het reguliere programma. Naast interessegebieden, richt het talentprogramma zich ook op vaardigheden die in de toekomst van groot belang zijn, zoals ICT, onderzoeken, samenwerken en presenteren. Wij streven ernaar onze leerlingen te stimuleren elkaars achtergronden te leren kennen, verschillende levenswijzen te respecteren en iedereen in zijn of haar waarde te laten. Een goed en veilig schoolklimaat is van belang om de schoolcarrière van een leerling zo soepel mogelijk te laten verlopen. Als school willen we onze leerlingen passend onderwijs aanbieden en oog hebben voor de ontwikkeling van de leerling als mens. Passend onderwijs betekent hierbij dat een leerling het onderwijs kan volgen dat bij zijn capaciteiten past.

De leerlingenzorg op De Hof heeft als doel leerlingen in hun ontwikkelings- en leerprocessen te ondersteunen zowel binnen als buiten de les. Als de leerling wat betreft school of zijn persoonlijke ontwikkeling begeleiding of zorg nodig heeft, dan proberen wij die als school, binnen onze mogelijkheden, te bieden. Dit kan zowel intern als extern. Hierbij staan zorgvuldigheid, daadkracht en efficiëntie centraal.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school (max. 50 woorden per onderdeel)

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	Extra steunlessen door vakdocenten.
Dyslexie	20% tijdverlenging bij toetsen en de mogelijkheid tijdens de toetsweek toetsen te maken in een apart lokaal. Dit kan aangevuld worden door individuele of groepsbegeleiding door de remedial teacher
Rekenen	Extra steunlessen door vakdocenten
Dyscalculie	20% tijdverlenging bij toetsen en de mogelijkheid tijdens de toetsweek toetsen te maken in een apart lokaal. Dit kan aangevuld worden door individuele of groepsbegeleiding door de remedial teacher.

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	Mogelijkheid tot gedifferentieerd leren, creativiteit, onderzoeken, projectmatig werken en ontwerpen. Daarnaast ontwikkeling van andere talenten dan in het reguliere onderwijsaanbod middels het havo-talentprogramma.
Disharmonische intelligentie	20% tijdverlenging bij toetsen en de mogelijkheid tijdens de toetsweek toetsen te maken in een apart lokaal. Dit kan indien nodig aangevuld worden door begeleiding door de begeleider passend onderwijs.

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	Mentor heeft individuele gesprekken met leerlingen over motivatie en zoekt samen met de zorgcoördinator naar mogelijkheden om de concentratie te bevorderen in de klas. Mogelijkheid tot verwijzing naar de begeleider passend onderwijs (BPO) of counselor
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	Tijdens mentorlessen wordt aandacht besteed aan studievaardigheden. Daarvoor heeft de school een methode ontwikkeld die ook op de website te vinden is zodat ouders ook thuis hier met hun kinderen aan kunnen werken. Als er meer nodig is, wordt er begeleiding aangeboden door de mentor, de begeleider passend onderwijs of de remedial teacher.

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	Mentorgesprekken. Mogelijkheid tot gesprekken met counselor of indien nodig met de ouder- en kind adviseur (OKA) die naar speciale programma's kan verwijzen
Angst en stemming (incl. faalangst)	Faalangstraining in klas 1. Training omgaan met stress in examenjaar. Gesprekken met de mentor, counselor of ouder- en kindadviseur. Indien nodig kan deze de leerling en ouders doorverwijzen naar externe hulp.
Omgaan met grenzen	In klas 1 wordt er een training gegeven die leerlingen laat nadenken over groepsgedrag en het nemen van eigen beslissingen. Daarnaast worden er workshops gegeven over onderwerpen als social media en sexting & grooming,
Middelengebruik en verslaving	Mentoren hebben een training signalering en gesprekstechniek gevolgd die zij kunnen inzetten bij gesprekken met leerlingen. Er worden in de verschillende jaarlagen door de mentoren gewerkt met lesprogramma's van de GGD om leerlingen bewust te maken van de gevaren van middelengebruik.. Interactieve ouderavond over middelengebruik en hoe hiermee om te gaan thuis.

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	De school is goed geutiliseerd voor slechtzienden en mensen met motorische beperkingen of beperkte mobiliteit. Er is een (rolstoel) lift aanwezig. Bekendheid en ervaring met aanpassingen voor slechthorendheid bij leerlingen. Leerlingen kunnen ondersteund worden door een begeleider van Viertaal tijdens schooltijd. Mogelijkheid tot aangepast rooster voor leerlingen met een beperkte belastbaarheid en/of chronische ziekte. Indien nodig wordt thuisonderwijs ingezet.

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	Leerlingen die op hoog niveau sporten kunnen een aangepast rooster krijgen in overleg met de club.